



# **Die gymnasiale Oberstufe für den Jahrgang mit 6-jähriger Sekundarstufe I**

**Eintritt in die Einführungsphase zum Schuljahr 2010/11  
an Gesamtschulen und Gymnasien**

# Die gymnasiale Oberstufe

Abiturzeugnis (Ergebnisse aus Block I und Block II)

Abiturprüfungen (Block II)

Zulassung zu den Abiturprüfungen

2. Jahr der Qualifikationsphase

1. Jahr der Qualifikationsphase

FHR  
schul. Teil

(Block I)

Versetzung

FHR 11  
schul. Teil

Einführungsphase

## Aufgabenfelder und Fächer

<b>Aufgabenfeld I</b>	<b>sprachlich-literarisch-künstlerisch</b>	<b>Deutsch</b>
		<b>Englisch, Französisch</b>
		<b>Kunst und Musik</b>
<b>Aufgabenfeld II</b>	<b>gesellschaftswissenschaftlich</b>	<b>Geschichte, Sozialwissenschaften, Geographie, Erziehungswissenschaft, Philosophie</b>
<b>Aufgabenfeld III</b>	<b>mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch</b>	<b>Mathematik</b>
		<b>Biologie, Physik, Chemie</b>
<b>außerhalb der Aufgabenfelder</b>	<b>Religion</b>	
	<b>Sport</b>	
<b>Projektkurse (nur nach Angebot der Schule)</b>	<b>In Anbindung an ein Referenzfach (nur in der Qualifikationsphase 1)</b>	

## Anzahl der verpflichtend zu belegenden Kurse

*Ein Kurs entspricht der Belegung eines Faches in einem Halbjahr*

**Einführungsphase:** 10(-11) Kurse (3-stündig),  
d.h. 30 Wochenstunden je Halbjahr

**Qualifikationsphase:** 2 Leistungskurse (5-stündig)  
plus mindestens 6 Grundkurse (3-stündig),  
d.h. mindestens 28 Wochenstunden je Halbjahr

## Die Einführungsphase

10 Grundkurse  
obligatorisch

und

ggf. 11. Grundkurs

- Jedes Fach wird 3-stündig unterrichtet.
- Ein Fachwechsel zum Halbjahr ist **nicht** möglich.
- Kurse die in der Einführungsphase nicht belegt wurden, können in der Qualifikationsphase nicht belegt werden
- Kurse in Deutsch, Mathematik und den fortgeführten Fremdsprachen werden getrennt für den letzten 9-jährigen und den ersten 8-jährigen Bildungsgang unterrichtet. In den übrigen Fächern ist gemeinsamer Unterricht vorgesehen.

## Die Einführungsphase: 30 Wochenstunden - Beispiel

	Fach	Beispielbelegung	Stunden
Aufgabenfeld I	Deutsch	<i>Deutsch</i>	3
	eine fortgeführte Fremdsprache	<i>Englisch</i>	3
	Kunst oder Musik	<i>Musik</i>	3
Aufgabenfeld II	eine Gesellschaftswissenschaft	<i>Geschichte</i>	3
Aufgabenfeld III	Mathematik	<i>Mathematik</i>	3
	eine Naturwissenschaft	<i>Biologie</i>	3
außerhalb der Aufgabenfelder	Religion/ersatzweise Philosophie	<i>Kath. Religion</i>	3
	Sport	<i>Sport</i>	3
9. Fach	Weitere Fremdsprache/weiteres Fach aus dem Aufgabenfeld III	<i>Französisch</i>	3
10. Fach	Wahlfach	<i>Geographie</i>	3
			<b>30</b>

# Ein internetbasiertes Planungstool für Schülerinnen, Schüler und Eltern (LUPO)

- zeigt die Wahlmöglichkeiten in der Schule an,
- gibt Planungshilfen und Erläuterungen,
- weist auf Planungsfehler hin,
- ermöglicht Vorausplanung bis zum Abitur,
- dient als Beratungsgrundlage für die Beratungslehrer,
- **ersetzt aber keinesfalls die Teilnahme an den Beratungsveranstaltungen der Schule und die persönliche Beratung durch den Beratungslehrer oder die Beratungslehrerin, die allein die Details, speziellen Rahmenbedingungen und Konsequenzen der individuellen Schülerwahlen umfassend im Blick hat.**

*Das Planungstool steht den Schulen zur Verfügung und kann grundsätzlich jedem Schüler und jeder Schülerin individuell zur privaten Nutzung zur Verfügung gestellt werden.*

## Klausurverpflichtungen

**Einführungsphase:** Deutsch,  
Mathematik,  
Englisch und Französisch,  
eine Gesellschaftswissenschaft,  
eine Naturwissenschaft

*Auf Wunsch in weiteren Fächern (1 oder 2 Klausuren je Halbjahr)*

**Qualifikationsphase:** die 4 zukünftigen Abiturfächer,  
Deutsch,  
Mathematik,  
eine Fremdsprache, und  
eine weitere Fremdsprache oder  
ein weiteres Fach aus dem  
naturwissenschaftlich-  
technischen Bereich

Im letzten Halbjahr  
gelten  
Sonderregelungen!

# Latinum

**Bei Lateinbeginn ab Klasse 7: am Ende der Jahrgangsstufe 11**

**Wird Latein nicht in der Stufe 11 belegt, so wird nur die Belegung bis zum 10. Schuljahr bescheinigt.**

**Ausreichende Leistungen in den jeweiligen Abschluss halbjahren sind erforderlich.**

# Versetzung in die Qualifikationsphase

Minderleistungen	D	M	fortgef. FS	übrige Fächer (ÜF)	versetzt	Nachprüfung
keine 5	4	4	4	mind. 4	ja	
1 x 5	5	4	3	mind. 4	ja	
	4	4	4	1 x 5, sonst mind. 4	ja	
	4	5	4	mind. 4	nein	ja (in M)
2 x 5	4	4	4	2 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in einem Fach)
	4	4	5	1 x 5, 1 x 3, sonst mind. 4	nein	ja (in FS)
	5	4	3	1 x 5, sonst mind. 4	nein	ja (in D oder in ÜF)
	5	5	3	mind. 4	nein	ja (in D oder M)
	5	5	4	mind. 4	nein	nein
1 x 6	nicht versetzt, keine Nachprüfung					

# Ganzjähriger Auslandsaufenthalt

<b>Alternative 1</b> Nur für leistungsstarke SuS (VV 4.21 zu § 4 APO-GOST)	<b>Alternative 2</b>	<b>Alternative 3</b>
<b>Jgst. 13 Q2</b>	<b>Jgst. 12 (Q2)</b>	<b>Jgst. 12 (Q2)</b>
<b>Jgst. 12 (Q1)</b>	<b>Jgst. 11 (Q1)</b>	<b>Jgst. 11 (Q1)</b>
<b>Auslandsjahr</b> Ggf. Latinumsbestimmungen beachten.	<b>Jgst. 10 (EP)</b>	<b>Auslandsjahr</b>
	<b>Auslandsjahr</b>	<b>Jgst. 11 (EP)</b>
<b>Sekundarstufe I (Klasse 10)</b>		

# Halbjähriger Auslandsaufenthalt in der Jgst. 11 (Einführungsphase)

Bei halbjährigem Auslandsaufenthalt wird die Schullaufbahn nach Rückkehr im jeweils folgenden Halbjahr fortgesetzt.

- 1.Halbjahr EP:** Das Latinum (bei Latein ab Klasse 7) kann durch Fortführung in der Einführungsphase erworben werden (bei „ausreichend“ als Abschlussnote).
- 2.Halbjahr EP:** Für den Erwerb des Latinums (bei Latein ab Klasse 7) gelten die besonderen Bestimmungen wie für den ganzjährigen Auslandsaufenthalt.

## Die Qualifikationsphase

**2 Leistungskurse**

und

**6 Grundkurse obligatorisch,  
ggf. 7. Grundkurs (oder ein Projektkurs )**

**Leistungskurse** werden **5**-stündig unterrichtet.

**Grundkurse** werden **3**-stündig unterrichtet.

**Projektkurse: 2**-stündig



## Leistungskurse am HHG

### 1. LK

Deutsch  
Mathematik  
Englisch

### 2. LK (in Koop. mit KHG)

Englisch  
Französisch  
Geschichte  
Erdkunde  
Biologie  
Chemie  
Physik

# Projektkurse

(nach Möglichkeit der Schule, kein Anspruch)

- Belegung entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit Qualifikationsphase 1 (Q1).
- Zweistündiger Jahreskurs in Q1.
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase), ggf. auch fächerverbindend oder fachübergreifend.
- Die Belegung ist optional, sofern die Schule im Rahmen ihrer Profilbildung nichts anderes entscheidet.
- Jahresnote am Ende der Q1, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder alternativ als bes. Lernleistung (zusätzliche mündliche Prüfung, wie ein fünftes Abiturfach).
- Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans im Referenzfach.
- Leistungsnachweise sind auch in Gruppenarbeiten möglich.

## Die Qualifikationsphase – Pflichtfächer (als Grundkurs oder Leistungskurs)

Fach	Q1		Q2	
Deutsch	X	X	X	X
Englisch oder Französisch	X	X	X	X
Kunst oder Musik (in Q1)	X	X		
eine Gesellschaftswissenschaft	X	X	X	X
falls nicht belegt Zusatzkurs Geschichte (2-stündig)			X	X
falls nicht belegt Zusatzkurs Sozialwissenschaften (2-stündig)			X	X
Mathematik	X	X	X	X
eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik)	X	X	X	X
Religion/ersatzweise Philosophie	X	X		
Sport	X	X	X	X
Französisch/Englisch oder eine weitere Naturwissenschaft	X	X	X	X

## Wahl der vier Abiturfächer (2 LK und 2 GK)

- **Zwei Fächer aus dem Kanon „Deutsch, Mathematik, Englisch/Französisch“**
- **Abdeckung aller drei Aufgabenfelder (Kunst oder Musik können das erste Aufgabenfeld alleine nicht abdecken.)**
- **Erster Leistungskurs muss Deutsch, Mathematik, eine Englisch/Französisch oder eine Naturwissenschaft sein.**

## Konsequenzen der Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer (2 Fächer aus D, M, E/F):

Folgende Abiturfachkombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- **zwei Naturwissenschaften**
- **Naturwissenschaft + Sport**
- **Naturwissenschaft + Kunst/Musik**

➔ Folgende Kombinationen bedingen **Mathematik** als Abiturfach:

- die Wahl von **Kunst oder Musik**
- die Wahl von **Sport**
- die Wahl von **Englisch und Französisch**
- die Wahl von **zwei Gesellschaftswissenschaften**

# Die gymnasiale Oberstufe im **letztmalig unverkürzten Bildungsgang an Gy** sowie **paralleler Jahrgang an Ge (EP 2010/11)**:

	<b>Block II: Abiturprüfung</b> (mind. 100 P., höchstens 300 P)				<b>Abiturprüfung:</b> 2 Fächer aus D, M, FS Abdeckung der 3 Aufgabenfelder						
	1. LK	2. LK	3. Fach	4. Fach							
	<b>Zulassung: 32 – 34 Kurse: mind. 200 P., höchstens 600 P.</b>										
<b>Q2</b>	Belegung von 32 – 34 anrechenbaren Kursen Fortführung als GK oder LK verpflichtend: <ul style="list-style-type: none"> <li>durchgehend bis zum Abitur: D, M, eine FS, eine GW, eine NW (Bi,Ch,Ph), SP, zweite FS oder zweites nw-techn. Fach</li> <li>mind. bis Ende Q1: KU/MU(oder Ersatzfächer in Q2); RE (ersatzweise PL)</li> </ul>										Belegung von mindestens 32 anrechenbaren Kursen (8 LK und mind. 24 GK)
<b>Q1</b>											
<b>FHR schul. Teil</b>											
<b>FHR11 schul. Teil</b>	<b>Versetzung</b>										
<b>EP</b>	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/FS	Wahl-fach	
	D	M	f FS	KU/MU	GW	NW	RE (PL)	SP	NW/FS	Wahl-fach	
	<b>Versetzungsgrundlage: 10 Fächer</b>										

## Schullaufbahnbeispiel 1: Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Musik		x	x			2
4	Geschichte				x	x	2
5	Sozialwissenschaften	4.	x	x	x	x	4
6	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
7	Chemie		x	x	x	x	4
8	Physik	LK	x	x	x	x	4
9	Religion		x	x			2
10	Sport		x	x	x	x	4
	30 WStd.		31 WStd	31 WStd	28 WStd	28 WStd	34

## Schullaufbahnbeispiel 2 – Fremdsprachlicher Schwerpunkt

Einführungsphase		Abiturfach	Jgst 12 (Q1)		Jgst. 13 (Q2)		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch	LK	x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Französisch (ab 6)		x	x	x	x	4
4	Kunst		x	x	--	--	2
5	Geschichte	4.	x	x	x	x	4
6	Sozialwissenschaften				SZ	SZ	2
7	Mathematik		x	x	x	x	4
8	Chemie	3.	x	x	x	x	4
9	Religion		x	x	--	--	2
10	Sport		x	x	x	x	4
31 WStd.			32 WStd	32 WStd	29 WStd	29 WStd	34

## Schullaufbahnbeispiel 3: weitere Gesellschaftswissenschaften

Einführungsphase		Abiturfach	Q1		Q2		Anzahl der anrechenbaren Kurse
			1	2	3	4	
1	Deutsch		x	x	x	x	4
2	Englisch	LK	x	x	x	x	4
3	Musik		x	x	--	--	2
4	Geschichte		--	--	x	x	2
5	Sozialwissenschaften		--	--	x	x	2
6	Geographie	LK	x	x	x	x	4
7	Mathematik	3.	x	x	x	x	4
8	Physik	4.	x	x	x	x	4
9	Chemie		x	x	x	x	4
10	Religion		x	x	--	--	2
11	Sport		x	x	x	x	4
	30 WStd.		31 WStd	31 WStd	31 WStd	31 WStd	36

## **Zulassung zum Abitur – Leistungsdefizite (weniger als 5 Punkte)**

**Block I: 32 – 34 anrechenbare Kurse aus der Qualifikationsphase  
darunter alle 4 Halbjahreskurse in den Abiturfächern**

**Maximal zulässige Defizite (20 %) bei Einbringung von:**

<b>32 Kursen:</b>	<b>6 Defizite, davon höchstens 3 Leistungskursdefizite</b>
<b>33 – 34 Kursen:</b>	<b>7 Defizite, davon höchstens 3 Leistungskursdefizite</b>

**Kein anzurechnender Kurs darf mit 0 Punkten abgeschlossen werden.  
In Block I müssen mindestens 200 Punkte erreicht werden.**

**G9**

# Berechnung der Gesamtqualifikation

## Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte):

- Einbringung von **32 – 34 anrechenbaren Kursen** der 4 Halbjahre der Qualifikationsphase
- Pflichtkurse gem. § 28 APO-GOST.
- Leistungskurse werden bei der Zahl der Schulhalbjahresergebnisse (S) doppelt, Grundkurse einfach gewertet.
- Endnote im Projektkurs kann im Umfang von 2 Halbjahresnoten auf die Grundkurse angerechnet werden.
- Berechnung gemäß Formel:  **$E I = (P : S) \times 40$**  z. B.:  **$200 : 40 (24 \text{ GK plus } 8 \text{ LK}) \times 40 = \underline{200}$**

E I = (Gesamt-)Ergebnis Block I

P = Erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern in vier Schulhalbjahren

S = Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse (doppelt gewichtete Fächer zählen auch doppelt).

## Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte):

Leistungen in den 4 Fächern der Abiturprüfung (je fünffache Wertung)

## Informationen

im Bildungsportal NRW unter  
„Schulform“ – „Gymnasium“

[www.schulministerium.nrw.de](http://www.schulministerium.nrw.de)

- **Broschüre zum verkürzten Bildungsgang**
- **Broschüre zur Gymnasialen Oberstufe**
- **Häufig gestellte Fragen mit vielfältigen Links zu weiteren Informationen**
- **Power-Point-Präsentation zum verkürzten Bildungsgang und zur Oberstufe im Doppeljahrgang**

**Informationen**

**im Bildungsportal NRW unter**

**[www.standardsicherung.nrw.de](http://www.standardsicherung.nrw.de)**