

Anlage 11

Individuelle Förderung im Ganzttag am HHG

Stärkenförderung in Stufe 5/6:

- Förderband in den Fächern Mathematik und Englisch (2.Hbj.)
- 2stündige AG nach individuellen Stärken und Neigungen
z. Zt. Sport - AG, Roberta, English-Plays (1. und 2. Halbj.)
- Begabtenförderung ab Klasse 6: paralleles Erlernen von Latein und Französisch im Drehtürmodell
- individuell gestaltete Lernzeiten in 5/6 (IB, 4stündig) in geteilten Lerngruppen

Stärkenförderung in Stufe 7:

- individuelle Gestaltung der Ergänzungsstunde im zweiwöchigen AG-Block, falls kein Defizit ausgleich notwendig ist.
- individuell gestaltete Lernzeiten (IB, 4stündig) im Klassenverband

Stufe 8 muss noch beschlossen werden

Sprachenförderung:

- Deutschförderung für Kinder mit Migrationshintergrund (ab Klasse 5)
- Deutschförderung für Kinder mit Migrationshintergrund oder für Ss. mit elementaren muttersprachlichen Problemen (ab Klasse 6) durch „Ss. fördern Ss.“
- bilinguale Module Englisch/Erdkunde in Stufe 7
- Sprachzertifikate: Delf (in Franz.), Cambridge Zertifikate (in Engl.)
- Austauschprogramme, landeskundliche Exkursionen und Auslandsjahr (Stufe 10)

Mathematisch – Naturwissenschaftliche Förderung:

- Teilnahme an zahlreichen Wettbewerben
- Stufen 5/6: geschlossene Teilnahme am Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
individuelle Teilnahme an der langen Nacht der Mathematik, Online-Team-Wettbewerb, Mathematikolympiade und Känguru-Wettbewerb (ab Stufe 7)
- Möglichkeit, an der Roberta-AG in Stufe 5 teilzunehmen
- Besuch der Phänomenta und des Amtes für Verbraucherschutz in Stufe 6

Musisch-Künstlerische Förderung:

- Solistenabende
- *intendiert: Kooperation mit Musikschule*

Sportliche Förderung:

- aktive Pause (*geplant ab kommendem Schuljahr*)
- Sporthelferausbildung
- Sport - AG's

- Möglichkeit, die Abiturprüfung im Fach Sport abzulegen

Förderung sozialer Kompetenzen:

- Sozialkompetenztraining
- Streitschlichterausbildung
- Anti-Mobbing-Gruppe
- Schulsanitätsdienst
- buddYs (*geplant*)
- Suchtprävention (Be smart, don't start!, ...)
- „Ss. fördern Ss.“
- verpflichtendes Sozialpraktikum in EF (*geplant*)

Förderung individueller Potentiale und Präsentationstechniken:

- zweitägiger Workshop „steps to success“
- ganztägiges Testtraining z. Zt. durch die Unternehmensberatung Human Factors

Individuelles Überspringen einer Klasse / Drehtürmodell (s.o.)

Schwächenausgleich:

- **Defizitausgleich** „Schüler helfen Schülern“ in D, E, M, L Stufen 6, 7
- **Intensivförderung** in L, M, F durch Fachlehrer im Rahmen der Ergänzungsstunde in Stufe 7 (*geplant* auch in Stufe 8)
- **Versetzung auf Probe für Stufen 7 und 8**

Verwendung der Ergänzungsstunden

	Fach	Anzahl der Erg.-Std.	Summe je Schüler fakultative Angebote
Stufe 5	Deutsch, Englisch, Mathematik	je 1	
Stufe 6	Latein/Französisch	je 1	1
Stufe 7	Defizitausgleich/ Interessenförderung	1	1
Stufe 8	Latein/Französisch WP II-Bereich: Französisch als 3. FS Defizitausgleich	je 1 je 1 je 1 + 1 1	3
Stufe 9	WP II-Bereich: Französisch als 3. FS Defizitausgleich	je 1 je 1 + 1 1	2