

Formen der Leistungsbewertung Sport Sek II.

Bewertet werden Qualität und Umfang der Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, die methodische Selbstständigkeit in ihrer Anwendung sowie die sachgemäße schriftliche und mündliche Darstellung (u.a. sachliche und sprachliche Richtigkeit)

- Bei Gruppenleistungen muss die individuelle Schülerleistung bewertbar sein.

- Die Anforderungen orientieren sich an den drei Anforderungsbereichen

- AFB I: Wiedergabe von Kenntnissen
- AFB II: Anwenden von Kenntnissen
- AFB III: Problemlösen und Werten

- Die vielfältigen Möglichkeiten der Lernerfolgsüberprüfung muss in engem Zusammenhang mit den jeweiligen Zielen und Inhalten der Sportunterrichts stehen.

Die Leistungsbewertung erfolgt **punktuell** und **unterrichtsbegleitend**.

Zu den bewerteten Leistungen zählen (neben personalem und sozialem Verhalten):

1 . Demonstration von Bewegungshandeln: Präsentationen von

- a. technisch-koordinative Fertigkeiten
- b. psycho-physischer Fähigkeiten
- c. taktisch-kognitiver Fähigkeiten
- d. ästhetisch-gestalterische Fähigkeiten

2 . Motorische Tests (z.B. Qualifikationsnachweise: Sportabzeichen, Schwimmbabzeichen, leichtathletische Mehrkämpfe, Wettkämpfe Turniere (zum Beispiel Volleyball oder Badminton)

3 . Beiträge zur Unterrichtsgestaltung

- a. selbstständiges Planen und Gestalten von Auf- und Abwärmprozessen
- b. Mitgestaltung von Unterrichtssituationen
- c. Helfen und Sichern
- d. Geräte aufbauen und abbauen
- e. Schiedsrichter- und Kampfrichteraufgaben
- f. Selbst- und Fremdbeobachtung in sportlichen Handlungssituationen

4. Mitarbeit in Projekten

5. schriftliche Beiträge zum Unterricht

- a. Skizzen, Plakate, Tabellen
- b. (Kurz-)Referate
- c. Stundenprotokolle
- d. Übungs- und Trainingsprotokolle
- e. schriftliche Übungen
- f. Lerntagebuch
- g. eventuell Klausuren (nur im Profilkurs Abitur)

6. mündliche Beiträge zum Unterricht

- a. Lösung von Aufgaben in Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- b. Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- c. Kurzvorträge
- d. Präsentationen

7. Hausaufgaben

Darüber hinaus gehen weitere **Aspekte sportbezogenen Verhaltens** in die Leistungsbewertung mit ein:

Leistungen im Bereich sportbezogenen **personalen und sozialen Verhaltens** beziehen sich immer auf Kriterien, die im Unterricht erarbeitet und angewendet werden können.

- Mitgestaltung und Organisation von Rahmenbedingungen (selbstständiges und verantwortungsvolles Gestalten von sportlichen Handlungssituationen, u.a. Herrichten von Spielflächen und Geräten, Mannschaftsbildung, Vereinbaren von Regeln)

- Anstrengungsbereitschaft: Engagement und Motivation für sich selber und auf anderen übertragen

- Selbstständigkeit: Eigenverantwortung für die Sicherheit im Sportunterricht, selbstständiges Aufwärmen, Üben, Trainieren, Sportbekleidung tragen

- Fairness und Kooperationsbereitschaft und –fähigkeit: Regeln des fairen Umgangs einhalten, Bereitschaft zeigen, die eigenen berechtigten Interessen auch zurückzustellen, in allen Gruppen konstruktiv mitzuarbeiten und sich gegenseitig zu unterstützen.